



Le Bureau d'appui pédagogique LTC



SANE 2021-22



Apprendre à apprendre au niveau universitaire, c'est la base !

comprendre

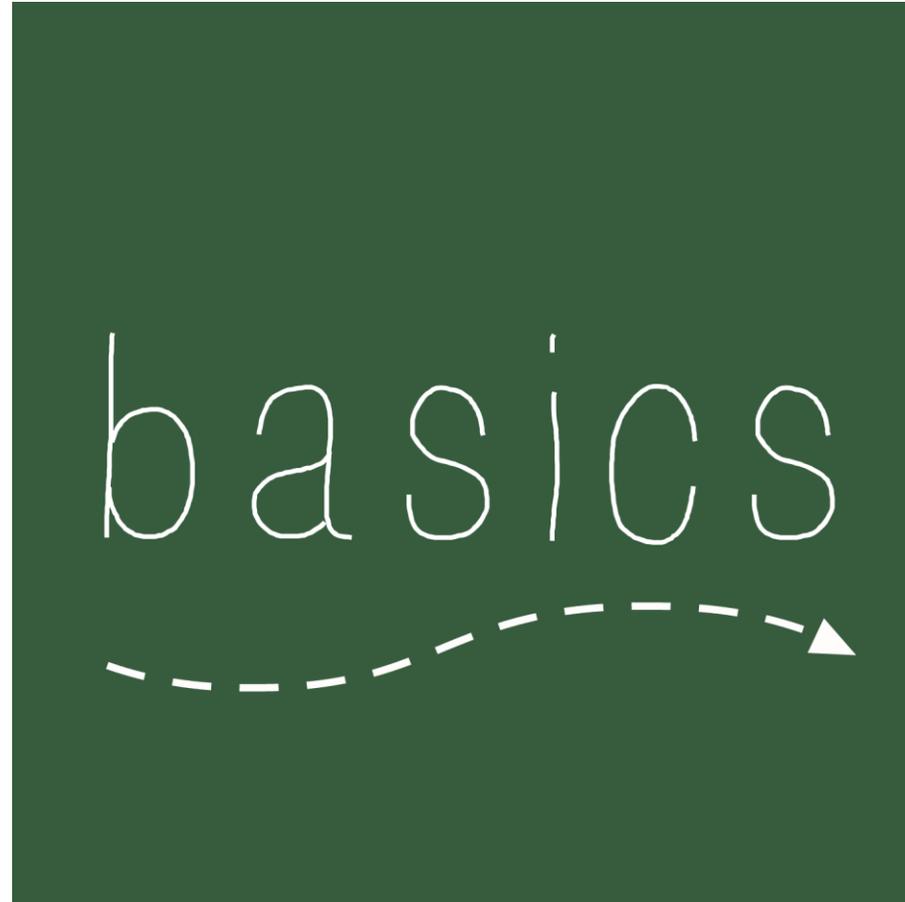
se documenter

citer

comparer

problématiser

synthétiser



contextualiser

argumenter

nuancer

relier

mémoriser

appliquer

critiquer

...



Mémoriser une matière conséquente

En 30 secondes, essayez de mémoriser
les images ci-contre

(sans prendre de notes... ni de photo)





Mémoriser une matière conséquente

Qui pourrait citer au moins 5 images ?

Qui se souvient d'au moins 8 images ?

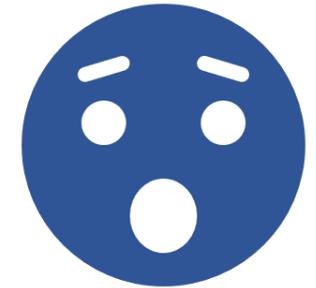
Qui se souvient de 12 images (50 %) ou plus ?



Mémoriser une matière conséquente

Dans les propositions suivantes, pouvez-vous identifier celles qui sont vraies ?

- Le grille-pain est vert.
- La lampe de poche se situe sur la même ligne que la pompe à essence.
- La lampe de poche et le mange-disque ont en commun d'être de la même couleur.

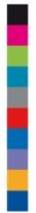


Mémoriser une matière conséquente

Parmi les objets suivants, pouvez-vous identifier ceux qui sont tournés vers la gauche ?

- le disque vinyle
- l'avion en modèle réduit
- l'appareil photo Polaroid





Mémoriser une matière conséquente

Vous attendiez-vous à ces questions ?



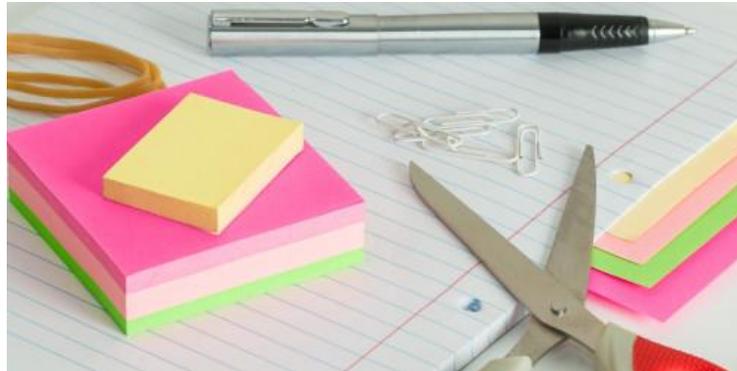
Pourriez-vous en imaginer d'autres ?



Conclusion de cette expérience

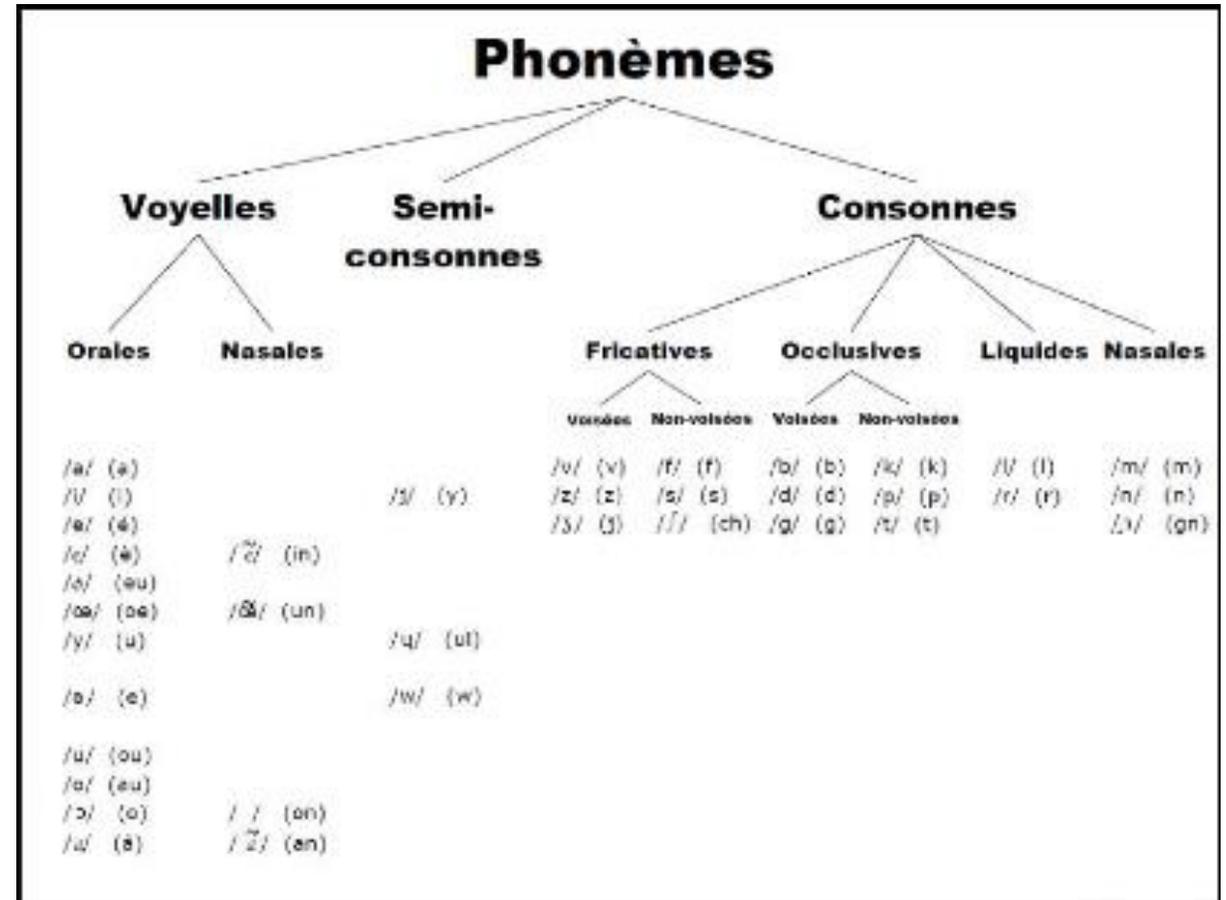
Pour mémoriser efficacement et durablement

- il faut d'abord donner **du sens** à ce que vous allez mémoriser
- puis développer des stratégies **mnémotechniques**
- en **anticipant** les questions
- et en créant **vos propres supports d'étude** fonctionnels (autogestion)





	début	milieu	fin	en français
ا	ا	ا	ا	Dal
آ	آ	آ	آ	Dhal
ر	ر	ر	ر	Ra'
ز	ز	ز	ز	Zine
س	س	س	س	Sine
ش	ش	ش	ش	Chine
ص	ص	ص	ص	Sad
ض	ض	ض	ض	Dhad



...

Tous les bons réflexes d'appropriation de la matière se développent **mieux et plus vite** en profitant de l'expérience du BAP et du partage avec les autres BAPistes.

BAP-LTC

Activités communes aux trois départements

Alexandre Hanon

bap.ltc@ulb.be



Référents du BAP-LTC

Langues et Lettres Information et Communication

Alexandre Hanon

bap.ltc@ulb.be

Traduction-Interprétation

Nathalie Lemaire

Lemaire.Nathalie@ulb.be



Entretiens individuels à la demande

- Confidentialité absolue
- Difficultés académiques ou para-universitaires > réorientation vers services compétents
- **Infocom et Langues & Lettres**
 - écrire à Alexandre Hanon (bap.ltc@ulb.be)
 - en présentiel (AY.2.121) ou par *Teams*
 - permanence les mardis (14h-16h) et les mercredis (10h-12h)
- **Traduction-Interprétation**
 - écrire à Nathalie Lemaire (Lemaire.Nathalie@ulb.be)

N'attendez pas d'être submergé·es pour

- demander de l'aide au BAP-LTC
- prévenir vos enseignant·es que des difficultés vous empêchent de suivre les cours, rendre vos travaux à temps, etc.





Blocus assistés

- Ateliers méthodologiques
 - se préparer à un examen par QCM
 - anticiper les questions d'examen
 - gérer le stress
 - établir un planning d'étude réaliste
 - ...
- Salles d'étude avec des personnes-ressources pour répondre à vos questions





Langues et Lettres

Guidances

Alexandre Hanon

bap.ltc@ulb.be



Guidances en Langues et Lettres

- Aide réservée aux BA1
 - Acquisition des concepts-clés des matières de base
 - Généralement contextualisées avec un cours
 - Intégration dans l'horaire (*TimeEdit*)
-
- Exemple avec le programme de guidances en langues germaniques



Guidances en néerlandais

- Cours de *Linguistique synchronique du néerlandais* (GERMB120)
 - Répétition des points-clés
 - Production de la version provisoire d'un exposé
 - Approfondissement de la grammaire et du vocabulaire
 - Clarification de la partie théorique du syllabus
- Cours de *Littérature et civilisation des pays et des régions néerlandophones* (GERMB125)
 - Production et correction des versions provisoires des quatre « mini-dissertations »
 - Discussion sur le contenu de la lecture
 - Retour sur le langage académique souhaité
 - Réflexion sur la structure du texte et les étapes du raisonnement



Guidances en anglais

- Centrées sur les cours d'*Analyse de textes littéraires anglais* (GERMB115) et d'*Histoire littéraire et culturelle des pays anglophones* (GERMB110)
 - Renforcement de la maîtrise des concepts narratifs
 - Préparation à la dissertation anglaise (essai d'analyse littéraire sur base d'une nouvelle non vue au cours)
 - Test hebdomadaire sur l'UV pour renforcer la matière enseignée
- Objectifs poursuivis
 - Acquérir des concepts et des techniques d'analyse et d'interprétation des textes
 - Apprendre à présenter et structurer une analyse
 - Maîtriser la pratique orale et écrite de l'anglais de type littéraire et universitaire



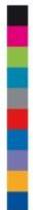
Infocom

« Objectif R »

Projet d'aide à la réussite du Bachelier en Information et Communication (B1-COMM)

Coordinatrice : Irene Di Jorio

Directrice du Département des Sciences de l'Information et de la Communication



INFOCOM

« Objectif R »

Un projet qui a une histoire





R comme...

Réussite

Relations

Remise à
niveau

Recherche

Réflexivité

« Objectif R »... Pourquoi ?

- Aider à **réussir** la première année
- Former aux **spécificités** du travail à l'université
 - Des compétences transversales
 - Communicationnelles et langagières
 - Méthodologiques
 - Organisationnelles et réflexives

« Objectif R »... Comment ?

- Un travail **contextualisé** : rattachement aux cours
 - d'*Introduction à l'histoire moderne et contemporaine* (HIST-B130) au 1^{er} quadrimestre
 - d'*Analyse critique des médias* (COM-B115) au 2^{ème} quadrimestre
- Une approche **progressive**
- Un travail **participatif**

« Objectif R »... Pour qui ?

- Un projet **intégré au programme** du B1-COMM
- Un projet **obligatoire** pour les étudiant.e.s inscrit.e.s pour la première fois en B1-COMM à l'ULB

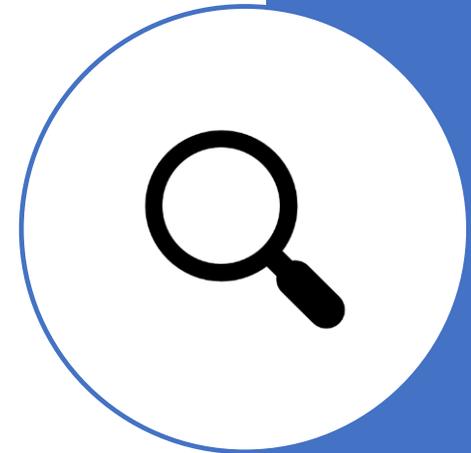




Pour en savoir plus...

Présentation d'« Objectif R » (modalités concrètes d'organisation) dans le cadre de la séance d'accueil du cours d'*Introduction à l'histoire moderne et contemporaine* (HIST-B130)

- **Mercredi 22/09 à 14h, auditoire UB.5.132**
 - Étudiant.e.s dont le nom commence par **A-L**
- **Jeudi 23/09 à 10h, auditoire UA.2.114**
 - Étudiant.e.s dont le nom commence par **M-Z**





Traduction-Interprétation

BAP-TI

Nathalie Lemaire

Lemaire.Nathalie@ulb.be

Guidance collective hebdomadaire en TI

- 1^{er} quadri : 2 h/sem.
 - 1 h : méthodologie
 - 1 h : maîtrise de la langue française, dont morphologie (LING-1A)
- 2^e quadri :
 - 1 h/sem. : méthodo + maîtrise langue française, dont syntaxe (LING-1B)
 - 2h/sem. d'avril à mai : remédiation pour les échecs du 1^{er} quadri

Guidance collective hebdomadaire en TI

- tous les niveaux
- convivialité, socialisation
- efficacité prouvée
 - par des chiffres encourageants
 - taux plus élevé de réussite en LING1A+B
 - taux plus élevé de réussite en 1^{re} session
 - taux plus élevé de réussite en 2^e session sans crédits résiduels (60 ECTS)
 - par des témoignages





Guidance collective hebdomadaire en TI

C'est plein d'astuces et de bons plans pour trouver ta manière de travailler.

Le BAP a fait de moi une personne plus productive et encore plus passionnée que je ne l'étais déjà.

Pour tout dire, je ne savais rien de l'Université. Au BAP, j'ai acquis des automatismes qui m'ont conduite à la réussite en 1^{re} session 😊

À la fin de chaque séance, je repartais avec les réponses aux questions que je n'avais pas osé poser en classe ou une partie de la leçon de LING1 bien réexpliquée.

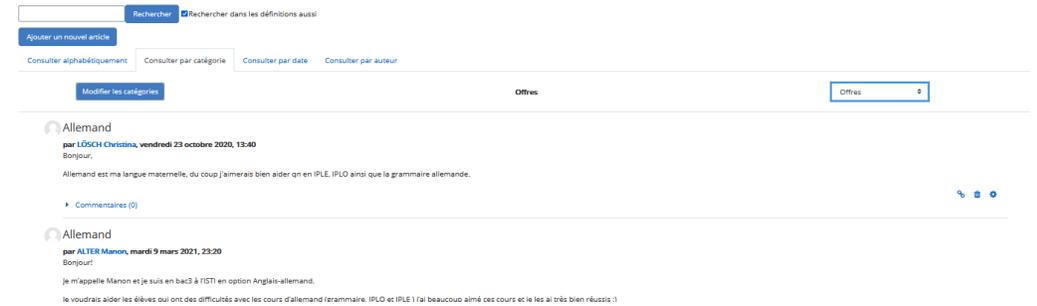
C'est en petit comité, et ça, c'est accueillant !



Accompagnement (semi-)individuel à la demande en TI

• Tutorat TI

- d'octobre à décembre et de mars à juin
- pour les étudiant·es de BAC1 en difficulté
- par des étudiant·es de Master ou de BAC3
- dans les matières qu'ils·elles maîtrisent bien
- horaire à convenir
- gratuit (mais nombre d'heures limité par tutoré et par quadrimestre)
- page sur l'*Université virtuelle* : [Tutorat TI](#)





Centre de méthodologie universitaire CMU

Carole Glorieux

15/09/21

CMU

Le centre de méthodologie universitaire et de didactique du français travaille, avec les étudiant.e.s, sur les compétences langagières à développer en BA1.



CMU : objectifs

- Accompagnement de l'étudiant.e dans la transition secondaire-université
- Formation de l'étudiant.e aux discours universitaires et scientifiques, particulièrement en BA1



Compétences langagières travaillées

- **Lecture approfondie** : travail sur la structure, le thème, la problématique, l'argumentation ; sélection de l'essentiel, repérage des liens logiques ; attention accordée au vocabulaire de spécialité
- **Production** :
 - d'un plan
 - d'un résumé
 - d'une synthèse
 - d'une comparaison critique
 - d'une réflexion personnelle
 - d'une définition
 - *etc.*

Compétences langagières travaillées

- **Prise de notes**
- **Analyse et anticipation de questions d'examen ; analyse et production de réponses à des questions d'examen**
- **Questions relatives à la citation, à la reformulation, à la bibliographie**

CMU

Aide les étudiant.e.s à la découverte des spécificités de l'utilisation du langage dans un contexte particulier : celui des études, mais aussi celui d'une discipline

langue = vecteur de savoirs spécialisés

Modalités

- Travaux pratiques et séminaires
- PPT commentés
- Guide



Pour aller plus loin

Guide méthodologique à destination des étudiants de BA1 en Sciences humaines : <https://www2.ulb.ac.be/services/docs/guide.pdf>

RÉDIGER :

- un résumé d'article scientifique
- une lecture critique de textes
- une « réflexion personnelle »



Votre prochain rendez-vous avec le CMU

Analyser un cours universitaire

vendredi 17 septembre à 10 h

Langues et Lettres : Salle AZ1.101 (Bâtiment U - Campus Solbosch)

Information et Communication : Salle UA2.114 (Bâtiment U - Campus Solbosch)

Traduction-Interprétation : Auditorium 004 (Campus ULB-Uccle)



Avez-vous des questions ?





À suivre dans ce local, à 11 h

Apprendre l'esprit critique (Pr^e E. Danblon)