

Didactique des langues vivantes étrangères

Informations générales

Intitulé de l'UE : Didactique des langues vivantes étrangères

Code : FRLE-B6300 - 5 crédits ECTS

Langue d'enseignement : FR

Discipline : Français langue étrangère

Titulaire : William PETTY (william.petty@ulb.be)

Place de l'enseignement

Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : /

Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : /

Connaissances et compétences pré-requises : niveau B1 au minimum (niveau B2 préférable)

Programme(s) d'études comprenant l'UE : (à compléter par le secrétariat Erasmus)

Contenu du cours

- histoire et critique des méthodes traditionnelles d'enseignement ;
- approche communicative de l'enseignement/apprentissage des langues ;
- documents de référence (programmes, référentiels, Cadre européen commun de référence, etc.).
- outils et les manuels destinés à l'enseignement des langues ;
- analyse systémique des situations éducatives variées ;
- dispositifs d'enseignement/apprentissage adapté à chaque situation éducative ;
- pratiques pédagogiques.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissage spécifiques)

Le cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir des compétences méthodologiques élémentaires dans le domaine de la didactique des langues vivantes.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissage

- Cours théorique (1h),
- Cours pratique (1h).

Évaluation

L'élaboration, par groupes de 2 à 3 personnes, d'un projet de séquence de deux leçons sur une situation de communication choisie en accord avec le professeur.

Horaire

1^{er} quadrimestre

Volume horaire

2 h/sem

Lieu d'enseignement
Campus Solbosch

Contact

william.petty@ulb.be

Références, bibliographie et lectures recommandées

- BOYER, H., BUTZBACH-RIVERA, M. et PENDANX, M. (1990), Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère, Paris : CLÉ International.
- BERTOCCHINI, P. et CONSTANZO, E. (2017), Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE, Paris : CLE International
- COLLECTIF (2001), Cadre européen commun de référence pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer, Strasbourg : Conseil de l'Europe, Didier.
- COLLECTIF (2001), Portfolio européen des langues pour jeunes et adultes, Strasbourg : Conseil de l'Europe, Didier.
- CUQ, J.-P. et GRUCA I. (2002), Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.
- DEFAYS, J.-M., MARECHAL, M. et MELON, S. (Eds.) (2000°), La maîtrise du français. DU niveau secondaire au niveau supérieur, Bruxelles : De Boeck Université
- VERDELHAN-BOURGADE, M. (Dir.) (2007), Le français langue seconde : un concept et des pratiques en évolution, Bruxelles : De Boeck Université