

Titulaire(s)

Pierre-André PATOUT

Langue d'enseignement :

français

Contenu du cours

- test diagnostique ;
- système phonétique du français ;
- alphabet phonétique international (API) ;
- principes clés des phonèmes en contact (élision, dilation, liaison...).

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme du cours, les étudiants seront capables de :

- décrire le système phonétique du français d'un point de vue articulatoire;
- écrire en alphabet phonétique international (API);
- maîtriser quelques principes des phonèmes en contact (élision, dilation, liaison...)
- décrire leur évolution personnelle dans la maîtrise de la prononciation du français

Connaissances et compétences pré-requises (complément à la liste des cours prérequis)

Niveau B1 du CECR

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Séances interactives et pratiques collectives dirigées

- approche inductive, analytique, réflexive et pragmatique basée d'une part, sur des supports théoriques et des documents authentiques ; d'autre part, sur les productions des étudiants
- activités pratiques collectives et/ou individuelles
- auto-correction et réflexion didactique (pédagogie de l'erreur)

Contribution au Profil d'enseignement

- Alphabet phonétique international
- Caractéristiques articulatoires des voyelles et des consonnes
- Principes phono-orthographique
- Phonèmes en contact

Références, bibliographie et lectures recommandées

Liste de sources publiée sur l'UV

Documents authentiques publiés sur l'UV et/ou distribués en cours

Lieu(x) d'enseignement(s)

Campus du Solbosch

Informations complémentaires

L'acquisition et la maîtrise seront progressives. Elles requièrent donc la participation active et régulière aux cours ainsi qu'en dehors.

Contact

Pierre-Andre.Patouté@ulb.be

Support de cours (Podcast – Syllabus – Université Virtuelle)

UV

Méthode d'évaluation

Examen écrit et oral

Méthode(s) d'évaluation(s) (complément)

Construction de la note (en ce compris la pondération des notes partielles)

Examen écrit 100%

Langue d'évaluation principale

français

Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

N/A