

## Titulaire

Pierre-André PATOUT

## Langue d'enseignement :

français

## Contenu du cours

- test diagnostique
- API et orthographe
- phonèmes en contact
- accentuation

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme du cours, les étudiants seront capables de :

- décrire le système phonétique du français d'un point de vue articulatoire;
- écrire en alphabet phonétique international (API);
- lier prononciation et orthographe
- maîtriser quelques principes des phonèmes en contact (élision, dilation, liaison...)
- décrire leur évolution personnelle dans la maîtrise de la prononciation du français

## Connaissances et compétences pré-requises (complément à la liste des cours prérequis)

Niveau B1 du CECR

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Séances interactives et pratiques collectives dirigées

- approche inductive, analytique, réflexive et pragmatique basée d'une part, sur des supports théoriques et des documents authentiques ; d'autre part, sur les productions des étudiants
- activités pratiques collectives et/ou individuelles
- auto-correction et réflexion didactique (pédagogie de l'erreur)

## Contribution au Profil d'enseignement

- Alphabet phonétique international
- Caractéristiques articulatoires des voyelles et des consonnes
- Principes phono-orthographique
- Phonèmes en contact

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Liste de sources publiée sur l'UV

Documents authentiques publiés sur l'UV et/ou distribués en cours

## Lieu(x) d'enseignement(s)

Campus du Solbosch

## Informations complémentaires

L'acquisition et la maîtrise seront progressives. Elles requièrent donc la participation active et régulière aux cours ainsi qu'en dehors.

Le contenu est le même que le cours de Phonétique 1 du Q1. Il n'est donc pas possible d'inscrire deux fois cette UE dans votre programme.

## Contact

[Pierre-Andre.Patout@ulb.be](mailto:Pierre-Andre.Patout@ulb.be)

## Support de cours (Podcast – Syllabus – Université Virtuelle)

UV

## Méthode d'évaluation

Examen écrit

## Méthode(s) d'évaluation(s) (complément)

## Construction de la note (en ce compris la pondération des notes partielles)

Examen écrit 100%

## Langue d'évaluation principale

français

## Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

N/A