

Questions de grammaire française et exercices

Informations générales

Intitulé de l'UE : Questions de grammaire française et exercices II

Code : FRLEB6352

Langue d'enseignement : français

Discipline : français langue étrangère

Titulaire : Corinne BRICMAAN

Place de l'enseignement

Le cours propose aux étudiants non francophones des repères précis pour maîtriser et renforcer leurs compétences linguistiques en français, en vue d'atteindre les niveaux B1+/B2 à C1/C1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Pour ce faire, les étudiants sont répartis en deux sous-groupes correspondant à leur maîtrise du français en début de quadrimestre.

Le contenu porte à la fois sur l'acquisition de connaissances grammaticales solides et sur leur intégration dans des situations de communication authentiques, à l'oral comme à l'écrit.

Connaissances et compétences pré-requises (complément à la liste des cours prérequis)

Groupe A : niveau B1/B2 du CECR

Groupe B : niveau B2+/C1- du CECR

Contenu du cours

Les points grammaticaux principaux abordés pendant le quadrimestre sont les suivants :

- Les articles et déterminants souvent confondus : de vs dans / du / un / ø...
- L'expression complexe de la pensée, en particulier à des fins professionnelles :
 - pronoms relatifs complexes ;
 - doubles pronoms ;
 - articulateurs logiques ;
 - reformulation : nominalisation, adjectivation, verbalisation...
- L'utilisation des modes conditionnel, subjonctif et participe (II), en particulier à des fins professionnelles
- L'expression de la nuance :
 - emphase ;
 - adverbes ;
 - phrases averbales.

Méthode d'enseignement et activités d'apprentissage

Le cours s'inscrit dans une perspective actionnelle et professionnelle. L'apprentissage se fait à travers des tâches concrètes et contextualisées. Les séances commencent par l'analyse de documents variés pour travailler la compréhension orale et écrite tout en enrichissant le vocabulaire. Les points de langue sont, ensuite, analysés de manière approfondie. Cette démarche progressive permet aux étudiants de se doter des compétences nécessaires pour réinvestir les acquis de chaque module dans des activités de systématisation, à réaliser en classe et à domicile.

Parallèlement, l'accent est porté sur l'autocorrection, avec et sans l'intelligence artificielle.

Cette triple approche permet aux étudiants de gagner en autonomie à court, moyen et long termes.

La présence en cours est obligatoire et relevée à chaque séance. La participation active est prise en compte dans l'évaluation continue. Toute absence devra être signalée et justifiée.

Supports de cours

Bibliographie, documents authentiques, supports didactiques et ressources multimédia publiés sur l'UV

Évaluation

Au terme du quadrimestre, un examen écrit hors session évalue la compréhension et la maîtrise des concepts étudiés.

En cas de résultat non satisfaisant à l'évaluation hors session, une tâche de remédiation sera demandée aux étudiants pendant la session, afin de leur permettre de combler les lacunes identifiées.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Liste publiée sur l'UV

Horaire : 2^e quadrimestre

Volume horaire : 2 heures/semaine

Lieu d'enseignement : Campus Solbosch

Langue d'évaluation principale

français

Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

N/A

Contact :

corinne.bricmaan@ulb.be