

FRLE 6352 – Questions de grammaire française et exercices II

Titulaires

Corinne Bricmaan

Stéphanie Moors

Langue d'enseignement :

français

Contenu du cours

Le cours abordera, en particulier

-l'expression de la comparaison

-les modes verbaux : subjonctif (II), conditionnel, participe (en ce compris le gérondif)

-l'expression de la concession

-les phrases relatives et complétives

-le discours rapporté

-les accords particuliers du verbe

-l'organisation du discours (II) : les relations logiques

-la reformulation : pronominalisation, nominalisation, adjectivation, verbalisation, passivation...

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le cours propose aux étudiants non francophones des repères précis pour maîtriser et renforcer leurs compétences linguistiques en français, en vue d'atteindre les niveaux B1+ à C1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Pour ce faire, les étudiants sont répartis en deux sous-groupes correspondant à leur maîtrise du français en début de quadrimestre.

Le contenu porte à la fois sur l'acquisition de connaissances grammaticales solides et sur leur intégration dans des situations de communication authentiques, à l'oral comme à l'écrit.

Connaissances et compétences pré-requises (complément à la liste des cours prérequis)

Groupe A : niveau A2 + / B1 du CECR

Groupe B : niveau B2 / C1 du CECR

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Le cours s'inscrit dans une perspective actionnelle. L'apprentissage se fait à travers des tâches concrètes et contextualisées. Les séances s'appuient, entre autres, sur l'analyse de documents variés pour travailler la compréhension orale et écrite tout en enrichissant le vocabulaire. Ensuite, les points de langue sont étudiés de manière approfondie. Les acquis sont alors réinvestis dans des activités de production orales

ou écrites et, enfin, dans des exercices de grammaire complémentaires à réaliser à domicile.

Contribution au Profil d'enseignement

- maitrise fine de la syntaxe et de ses composants
- fluidité et précision des actes de communication
- reformulation et gammes d'expression
- développement du sentiment linguistique et de l'auto-correction

Références, bibliographie et lectures recommandées

Liste publiée sur l'UV

Documents authentiques publiés sur l'UV et/ou distribués en cours

Lieu(x) d'enseignement(s)

Campus du Solbosch

Informations complémentaires

L'acquisition et la maîtrise seront progressives. Elles requièrent donc la participation active et régulière aux cours.

Contacts

corinne.bricmaan@ulb.be (groupe B)

stéphanie.moors@ulb.be (groupe A)

Support de cours (Podcast – Syllabus – Université Virtuelle)

Liste publiée sur l'UV

Documents publiés sur l'UV ou distribués en classe

Méthode d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation(s) (complément)

N/A

Construction de la note (en ce compris la pondération des notes partielles)

Examen écrit 100%

Langue d'évaluation principale

français

Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

N/A

