



Les aides à la réussite facultaires en LTC



SANE 2022-23

Les ressources LTC

- SAA LTC
- CEDUEL
- Objectif R
- Guidances et exercices facultatifs pour certains cours (ex: philosophie, littérature, néerlandais)



Contact

- Alice Ventura
- saa.ltc@ulb.be
- alice.ventura@ulb.be
- UV – SAA LTC
- Teams: SAA-LTC
- AY2.121 (sur RDV)



saa
Service d'Accompagnement
aux Apprentissages



Vous n'êtes pas seul.e.s !

**Des services pour
vous accompagner**





- Étudier à l'université est un métier qui s'apprend. Plusieurs dispositifs d'accompagnement sont là pour vous soutenir et vous aider à développer votre autonomie.
 - Il s'agit de prendre en charge son propre apprentissage en fonction d'une situation. Ceci repose sur une série de connaissances et de compétences à acquérir aux travers des expériences à l'université.
- Développer sa gestion de soi
 - Développer ses compétences disciplinaires, académiques et numériques



- Retrouvez les activités et les conseils sur l'Université Virtuelle dans le cours [Acteurs de votre réussite](#)
- UV: SAA -ULB
- Conseils et tuto des principaux outils numériques
- Outils de la semaine

Des séances méthodologiques collectives (prise de notes, gestion du temps, stratégies d'apprentissage, motivation,...)

Des entretiens individuels pour faire le point et vous aider à avancer

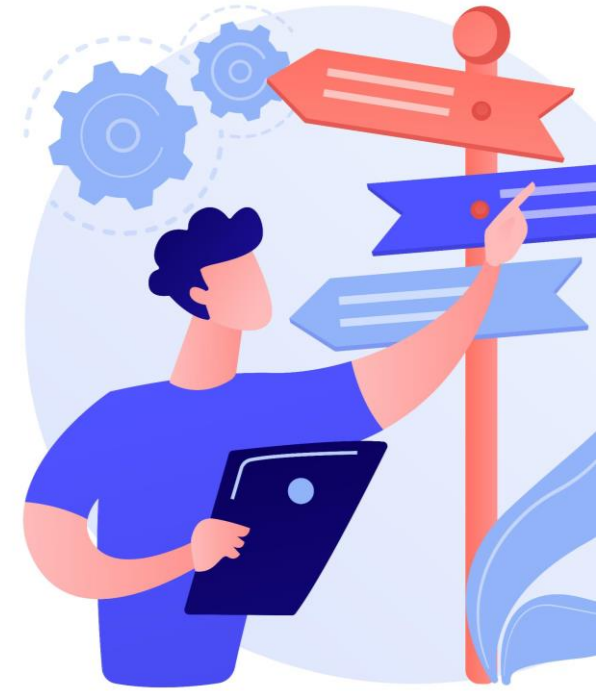




Des Blocus assistés pour préparer vos sessions d'examen

Du tutorat avec des étudiant.e.s plus avancé.e.s dans leur parcours

Aide pour trouver les structures au sein de l'ULB et de la faculté





Entretiens individuels à la demande



- Confidentialité absolue
- Méthodes de travail, stratégies d'apprentissage etc.
- Réorientation vers services compétents

N'attendez pas d'être submergé·es pour

- **demander de l'aide au SAA-LTC**
- **prévenir vos enseignant·es que des difficultés vous empêchent de suivre les cours, rendre vos travaux à temps, etc.**

Blocus assistés

- Salles d'étude avec des personnes-ressources pour répondre à vos questions
- Ateliers méthodologiques
 - se préparer à un examen par QCM
 - anticiper les questions d'examen
 - gérer le stress
 - établir un planning d'étude réaliste
 - ...





La soirée du Parrainage aura lieu le jeudi 29 septembre 2022, dès 18h00, dans le Hall du bâtiment K

**Inscription:
<https://ltc.ulb.be/parrainage-ltc-2022>**



Langues et Lettres

Guidances



Guidances en Langues et Lettres

- Aide réservée aux BA1
 - Acquisition des concepts-clés des matières de base
 - Généralement contextualisées avec un cours
 - Intégration dans l'horaire (*TimeEdit*)
-
- Exemple avec le programme de guidances en langues germaniques



Guidances en néerlandais

- Cours de *Linguistique synchronique du néerlandais* (GERMB120)
 - Répétition des points-clés
 - Production de la version provisoire d'un exposé
 - Approfondissement de la grammaire et du vocabulaire
 - Clarification de la partie théorique du syllabus
- Cours de *Littérature et civilisation des pays et des régions néerlandophones* (GERMB125)
 - Production et correction des versions provisoires des quatre « mini-dissertations »
 - Discussion sur le contenu de la lecture
 - Retour sur le langage académique souhaité
 - Réflexion sur la structure du texte et les étapes du raisonnement



Guidances en anglais

- Centrées sur les cours d'*Analyse de textes littéraires anglais* (GERMB115) et d'*Histoire littéraire et culturelle des pays anglophones* (GERMB110)
 - Renforcement de la maîtrise des concepts narratifs
 - Test hebdomadaire sur l'UV pour renforcer la matière enseignée
- Objectifs poursuivis
 - Acquérir des concepts et des techniques d'analyse et d'interprétation des textes
 - Apprendre à présenter et structurer une analyse
 - Maîtriser la pratique orale et écrite de l'anglais de type littéraire et universitaire



Contact

- Alice Ventura
- saa.ltc@ulb.be
- alice.ventura@ulb.be
- UV – SAA LTC (à venir)
- Teams: SAA-LTC
- AY2.121 (sur RV)



« Objectif R »

Projet d'aide à la réussite du Bachelier en Information
et Communication (B1-COMM)

Coordinatrice : Irene Di Jorio

Équipe : Amandine Van Neste-Gottignies, Othmane Mouyyah, Florian Tixier, Victor
Fernandez Soriano, Alexia Vidalenche,



Département des Sciences de l'information et de la communication

« Objectif R »

Un projet qui a une histoire





R comme...

Réussite

Relations

Remise à
niveau

Recherche

Réflexivité

« Objectif R »... Pourquoi ?

- Aider à **réussir** la première année
- Former aux **spécificités** du travail à l'université
 - Des compétences transversales
 - Communicationnelles et langagières
 - Méthodologiques
 - Organisationnelles et réflexives

« Objectif R »... Comment ?

- Un travail **contextualisé** : rattachement aux cours
 - d'*Introduction à l'histoire moderne et contemporaine* (HIST-B130) au 1^{er} quadrimestre
 - d'*Analyse critique des médias* (COM-B115) au 2^{ème} quadrimestre
- Une approche **progressive**
- Un travail **participatif**

« Objectif R »... Pour qui ?

- Un projet **intégré au programme** du B1-COMM
- Un projet **obligatoire** pour les étudiant.e.s inscrit.e.s pour la première fois en B1-COMM à l'ULB





Pour en savoir plus...



Présentation d'« Objectif R » (modalités concrètes d'organisation) dans le cadre de la séance d'accueil du cours d'*Introduction à l'histoire moderne et contemporaine* (HIST-B130)

**Mercredi 21/09 à 12h, auditoire
UA.2.220**



CEDUEL

Coord. : Carole Glorieux

ULB - 15/09/22

CEDUEL

Le **Centre d'Enseignement des Discours Universitaires et d'Etudes en Littéracie** travaille, avec les étudiant.e.s, sur les compétences langagières à développer en BA1.



Objectifs



- Accompagnement de l'étudiant.e dans la transition secondaire-université
- Formation de l'étudiant.e aux discours universitaires et scientifiques, particulièrement en BA1
- Prise en compte du rapport à la lecture et du rapport à l'écriture des étudiant.es



Compétences langagières travaillées

- **Lecture approfondie d'écrits d'experts** : travail sur la structure, le thème, la problématique, l'argumentation ; sélection de l'essentiel, repérage des liens logiques ; attention accordée au vocabulaire de spécialité



- **Production d'écrits universitaires :**

- Écrits intermédiaires
- Travaux
- Réponses à des questions d'examen





Production d'écrits universitaires

Exemples :

- Le plan
- Le résumé
- la synthèse
- La comparaison critique
- la réflexion personnelle
- Le brouillon d'une réponse
- *etc.*

Compétences langagières travaillées

- **Prise de notes**
- **Analyse et anticipation de questions d'examen ; analyse et production de réponses à des questions d'examen**
- **Questions relatives à la citation, à la reformulation, à la bibliographie**
- **Attention particulière accordée au rôle des**
 - **modalisations**
 - **anaphores**
 - **organisateurs textuels**

CEDUEL

Aide les étudiant.e.s à la découverte des spécificités de l'utilisation du langage dans un contexte particulier : celui des études, mais aussi celui d'une discipline

langue = vecteur de savoirs spécialisés

Modalités

- Travaux pratiques et séminaires
- PPT commentés
- Guide

Pour aller plus loin

Guide méthodologique à destination des étudiants de BA1 en Sciences humaines : <https://www2.ulb.ac.be/services/docs/guide.pdf>

RÉDIGER :

- un résumé d'article scientifique
- une lecture critique de textes
- une « réflexion personnelle »



Avez-vous des questions ?

